

Отчет
О результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Починковского детского сада № 2
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2022 календарный год

с. Починки, 2023 год

Содержание

№ п/п	наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления Учреждением	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5.	Оценка востребованности выпускников	9
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	9
8.	Оценка материально-технической базы	12
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
10.	Результативность деятельности Учреждения	16
11.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	19

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации:

Полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 2;

Сокращенное – МБ ДОУ Починковский детский сад № 2 (далее – ДОУ).

1.2. Устав Учреждения: Устав МБ ДОУ Починковского детского сада № 2, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального округа от 22.03.2022 г. № 298, зарегистрирован в МИФНС России № 1 по Нижегородской области 13.04.2022 г. за государственным регистрационным номером 2225200265277

1.3. Юридический (фактический) адрес Учреждения: пл. Ленина, д. 75, с. Починки, Починковский округ, Нижегородская область, 607910.

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002г, дата регистрации – 09.09.1996г, основной государственный регистрационный номер - 1025200913352, дата внесения записи – 22.10.2002г, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 9 по Нижегородской области, серия 52 № 003429088.

1.4.2. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005167195.

1.5. Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность:

1.5.1. Распоряжение главы администрации Починковского района от 02.04.1996 года № 247-р;

1.5.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области 21.10.2011г за регистрационным № 9449, серия 52 № 001858.

1.6. Учредитель Учреждения:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Починковский муниципальный округ (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Починковского муниципального округа (далее - администрация округа), действующая на основании Положения.

1.7. Общие сведения:

1.7.1. Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы – 10,5 часов;
- график работы: с 07.00 до 17.30;
- выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники;
- календарное время посещения – круглогодично.

1.7.2. Адрес официального сайта Учреждения: <https://pochinkids2.nubex.ru/>

1.7.3. Адрес электронной почты Учреждения: mdou_52@mail.ru

1.7.4. Руководитель Учреждением: Ларина Татьяна Павловна (заведующий).

1.7.5. Контактные телефоны: общий 8 831 97 5 11 87.

1.8. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права

Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52-АЕ837198 от 27.03.2015г (повторное, взамен свидетельств Серия 52-АВ №625170, дата выдачи 21.10.2008; Серия 52-АД № 121855, дата выдачи 17.10.2011). Объектом права является Здание детского сада № 2 назначение: нежилое здание, площадь 976,9 кв.м., количество этажей 2

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОУ Починковского детского сада №2;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 2022-2023;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 2022-2023;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра 2022-2023;
- Штатное расписание МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Починковского детского сада №2;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Починковский детский сад № 2 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Починковского детского сада №2;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБ ДОУ Починковском детском саду №2;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Починковском детском саду №2;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Положение о языках образования МБ ДОУ Починковского детского сада №2;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Починковского детского сада № 2;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Починковский детский сад № 2;
- Положение о группах комбинированной направленности в МБ ДОУ Починковском детском саду № 2;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада № 2.

2.2. Контингент Учреждения.

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. В Учреждении группы воспитанников формируются по возрастному принципу. На 31.12.2022 года возрастной состав групп скомплектован в порядке, представленном в Таблице 1, списочный состав – в Таблице 2.

Возрастной состав групп на 31.12.2022г

Группа	количество групп	возраст детей
Группа раннего возраста	1	1,5л – 2л
Вторая группа раннего возраста	1	2л – 3л
Младшая группа	1	3г – 4г
Средняя группа	1	4г. – 5л.
Старшая комбинированная группа	1	5л – 6л.
Подготовительная к школе комбинированная группа	1	6л – 7л.
Подготовительная к школе комбинированная группа	1	6л – 7л.
Итого групп	7	1,5л – 7л

Таблица 2

Списочный состав групп на 31.12.2022г

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
Группа раннего возраста	1	17	9	4	44	5	56
Вторая группа раннего возраста	1	17	14	5	36	9	62
Младшая группа	1	17	18	10	56	8	44
Средняя группа	1	17	20	8	40	12	60
Старшая группа	1	20	20	5	25	15	75
Подготовительная к школе группа	2	30	28	4	14	24	86
итого:	8	118	109	36	33	73	67

Вывод: на 31.12.2022 года Учреждение укомплектовано воспитанниками на 92%. Возможные причины: в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах группы раннего возраста были укомплектованы на 82% и 53% соответственно в связи с неполным охватом дошкольным образованием детей, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением; снижение рождаемости по округу. Кроме того, не была укомплектована подготовительная к школе группа после частичного отчисления воспитанников в связи с окончанием срока обучения.

2.3.Образовательная программа.

Образовательные отношения в Учреждении осуществляются по следующим основным образовательным программам дошкольного образования:

– основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Починковского детского сада № 2 (далее – ОП ДО Учреждения), разработанная коллективом Учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ОП ДО Учреждения, утверждена в установленном в Учреждении порядке;

- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР МБ ДОУ Починковского детского сада № 2 (далее – АООП ТНР), составленной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – ООП ЗПР).

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутического спектра (далее – АООП РАС).

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено разделом «Театр детям», который составлен самостоятельно коллективом Учреждения с учетом пособия «Театрализованные занятия в детском саду», Маханевой М.Д. Раздел направлен на раскрытие духовного и творческого потенциала ребенка, поддержание интереса к познанию, развитие его коммуникативных способностей, психических процессов, проявление личностных качеств, понимание внутреннего мира посредством театрализованной деятельности.

В 2022 году для осуществления воспитательно-образовательной деятельности на каждую возрастную группу детского сада педагогами были разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержанием ОП ДО Учреждения, включающие в себя цели и задачи образовательных отношений, перспективное планирование образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: в Учреждении разработаны ООП ДО и АООП ДО с учетом требований ФГОС ДО, которые успешно реализуются.

2.4. Учебный план.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с содержанием ООП ДО, принятым на Педагогическом совете, утвержденным приказом Учреждения в установленном порядке.

Учебный план отражает:

- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по всем образовательным областям обязательной части ООП ДО Учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастов каждой возрастной группы;
- задачи и содержание работы каждой образовательной области;
- время и место в режиме дня реализации части ОП ДО, сформированной участниками образовательных отношений;
- объем недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- описание двух основных моделей организации образовательного процесса: взаимодействия взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность (далее – ОД) осуществляется в соответствии с Расписанием ОД, составленным педагогами Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН к максимальному объему учебной нагрузки, возрастными и психофизиологическими особенностями, методическими требованиями к сменяемости видов деятельности в течение недели в зависимости от их сложности.

Вывод: наличие Учебного плана обеспечивает четкое построение воспитательно-образовательной деятельности и грамотное ее осуществление.

2.5. Методическая деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду проводятся следующие формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы и др. Высшей формой коллективной методической деятельности остается Педагогический совет. В 2022 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета. Тематика и повестка педсоветов отличалась актуальностью тем для детского сада, решались вопросы планирования образовательной деятельности в Учреждении и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников, обсуждались вопросы использования в работе педагогов инновационных технологий работы с детьми. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

На заседании от 25.01.2022г. (протокол № 3) подводились итоги работы по изучению педагогами инновационной технологии - развивающий диалог. Педагогическим коллективом были рассмотрены вопросы диалектического мышления дошкольников (диалектическое превращение, объединение, опосредствование, обращение, отождествление), ситуации диалога, когда и взрослый, и ребенок на равных ищут ответы на важные для обоих вопросы, для которых не существует единственно верного решения. Изучена система работы по развитию познавательных способностей дошкольников (пособие Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» - М.: Мозаика-Синтез, 2021)

На заседании педагогического совета от 29.03.2022г. (протокол № 4) рассматривался вопрос об инновационной форме организации жизнедеятельности дошкольников в Учреждении – образовательном событии, в основе которого лежит игра, развивающая, протяженная во времени и пространстве, с множеством связанных между собой сюжетов. В ходе реализации данной задачи были рассмотрены: суть образовательного события, его особенности и отличия от других форм организации работы с детьми, последовательность и приемы подготовки образовательных событий.

Так же заведующий Учреждения Ларина Т.П. познакомила педагогов с отчетом о результатах самообследования МБ ДОУ Починковского детского сада № 2 за 2021 год.

На заседании от 25.05.2022г. (протокол № 5) педагогического совета подводились итоги работы детского сада по поставленным задачам на учебный год. Педагоги детского сада подготовили отчеты по итогам работы за год и озвучили результаты педагогической диагностики в своих возрастных группах. Заведующий Ларина Татьяна Павловна познакомила педагогов с намеченными задачами на следующий учебный год и предложила организовать работу по грамотному планированию программ саморазвития педагогов и созданием условий для работы с детьми ОВЗ. Так же старший воспитатель предложила продолжить изучение вопросов применения инновационных технологий работы с детьми.

На заседании от 31.08.2022г. (протокол № 1) проводился анализ работы Учреждения в летний оздоровительный период. Обсуждались проект годового плана работы детского сада на новый учебный год, расписание ОД, учебный план, режим дня, годовой календарный график на 2022-2023 учебный год, рабочие программы, программы самообразования педагогов, программы взаимодействия с семьями воспитанников и участие педагогов в работе районных методических объединений, так же обсуждались проекты адаптированных программ Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья

На заседании педагогического совета от 15.12.2021 (протокол № 2) рассматривались вопросы планирования программ саморазвития педагогов Учреждения. Заседание прошло в

форме педагогической мастерской «От теории к практике». Для педагогов были представлены следующие консультации: «Требования к планированию программ саморазвития педагогов», «Структура программы саморазвития педагога».

Так же в течение года постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и режимные моменты. В текущем учебном году проведен тематический контроль: «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении» (январь 2022 г.). По результатам проверки работа была признана удовлетворительной.

Результаты выполнения ОП ДО обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

На протяжении 2022 года в Учреждении большое внимание было уделено совершенствованию образовательного процесса и методической работы, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Были организованы открытые просмотры ОД и режимных моментов, после которого проводился анализ увиденного по опорным вопросам, отражающим своеобразие образовательной деятельности, формы проведения, методические приемы, их последовательность, взаимодействие педагога с детьми и его результативность. Регулярно проводимый оперативный контроль позволил своевременно выявить недостатки в педагогическом процессе и скорректировать его. В результате педагогическим коллективом наработан методический и практический материал по работе с воспитанниками, методические рекомендации по проведению закаливания в детском саду, консультации, практические занятия с педагогами, мастер-классы. Старшим воспитателем была оказана методическая помощь педагогам по вопросам организации развивающей предметно – пространственной среды, организации образовательной деятельности с детьми, индивидуальной работы, планирования воспитательно-образовательного процесса, организации самостоятельной деятельности детей, организации взаимодействия с родителями. Были организованы взаимопосещения режимных моментов с их последующим анализом.

3. Оценка системы управления Учреждением

Учреждение имеет государственно-общественный характер управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель осуществляет функции и полномочия, установленные действующим законодательством и настоящим Уставом.

Заведующий Учреждением является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом и утвержденными в установленном порядке локальными актами в Учреждении действуют такие органы коллегиального управления, как Общее собрание работников ДОУ, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2022 году Общим собранием работников Учреждения:

заслушивались отчеты Управляющего совета о проделанной работе за прошедший период, выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения,

рассматривались вопросы о режиме работы в 2021 году, создания условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения, создания условий, необходимых для организации качественного питания детей в соответствии с

новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), вступившими в силу с 01.01.2021г,

о необходимости проведения профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений по предупреждению ДДТТ, а также травматизма при использовании детьми инвентаря для катания с горок; обеспечения условий для соблюдения личной гигиены работниками и воспитанниками с целью предотвращения и предупреждения заболеваемости ОКИ;

о внесении изменений в законодательстве по вопросам охраны труда;

рассмотрение вопросов об обеспечении в Учреждении режима по антитеррористической безопасности, в том числе освоение алгоритмов действий работников Учреждения в случае возникновения угроз террористического характера;

определены мероприятия по подготовке Учреждения к новому учебному.

С целью совершенствования организационной культуры управления Учреждением и образовательным процессом через демократизацию системы управления Управляющим советом Учреждения были успешно решены такие задачи, как определение основных направлений расходования областных денежных средств, участия в оценке качества и результативности труда работников, представления отчетности по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, результатов самообследования деятельности Учреждения.

На заседаниях Педагогического совета Учреждения рассматривались вопросы актуальные для детского сада, решали вопросы планирования и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников, обсуждались вопросы использования в работе педагогов инновационных технологий работы с детьми, анализировались итоги педагогической диагностики, подводились итоги и результаты образовательного процесса. С этой целью были проведены консультации, семинары, открытые просмотры, контрольные срезы.

Вывод: структура управления Учреждения имеет государственно-общественный характер.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты реализации ООП Учреждения.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки обучающихся, основанная на методе наблюдения. В Учреждении проводится **оценка индивидуального развития детей**. Результаты заносятся в карты индивидуального развития и используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). Оценка эффективности педагогических действий производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики (оценки эффективности педагогических действий)** и лежащей в основе ее дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий) проводилась один раз в год (в мае) в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального

развития воспитанников в МБ ДОУ Починковском детском саду № 2, утвержденным в установленном в Учреждении порядке.

Педагогическая диагностика проводилась методом наблюдения за результатами освоения воспитанниками ОП ДО МБ ДОУ Починковского детского сада № 2 в мае 2022 года.

В 2021-2022 учебном году в мониторинге участвовали 118 человек. 112 воспитанников (95%) освоили ОП ДО, у 6 воспитанников (5%) часть показателей не освоена. С этими детьми необходимо запланировать проведение индивидуальной работы – составление индивидуального маршрута.

№ п/п	Образовательная область	Полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	Частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	Не освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
1	Социально-коммуникативное развитие	50 (43%)	62(52%)	6 (5%)
2	Познавательное развитие	70(60%)	42 (36%)	6 (5%)
3	Речевое развитие	74(64%)	38 (32%)	6 (5%)
4	Художественно-эстетическое развитие	54(46%)	58 (49%)	6 (5%)
5	Физическое развитие	78(67%)	35 (30%)	5(4%)
	Итоговый результат:	65 (56%)	47 (40%)	6 (6%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 50 (43%)обучающихся достаточно сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Однако, у 62 (52%)обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично, не достаточно сформированы навыки поведения за столом, КГН и самообслуживания. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 70 (60%)обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 42 (36%)обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно-исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 74(64%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными

способностями и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 38 (32%) обучающихся такие компоненты устной речи, как связная речь (диалогическая и монологическая форма), формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи, практическое овладение воспитанниками нормами речи сформированы частично. Воспитанники затрудняются назвать авторов и художников-иллюстраторов детских произведений. Поэтому, необходимо проанализировать работу педагогов по данному направлению и использовать наиболее эффективные методы и приемы работы с воспитанниками, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 54(46%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У обучающихся развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, у 58 (49%) обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Воспитанники испытывают затруднения публичного выступления. Исходя из этого, необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 78(67%) обучающихся сформированы начальные представления о различных видах спорта и о здоровом образе жизни. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 35 (30%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и уже знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Выводы: Анализ освоения ОП ДО МБ ДОУ Починковского детского сада № 2 показал, что 65 (56%) воспитанников полностью освоили программу, у 47 (40%) воспитанников часть показателей находится в стадии формирования, у 6 (5%) воспитанников часть показателей не сформирована, с этими детьми необходимо запланировать индивидуальную работу в течении учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (80%), «Познавательное развитие (82%), «Физическое развитие» (82%). Ниже показатели освоения образовательных областей «Речевое развитие» (75%) и «Художественно-эстетическое развитие» (77%)

Шесть обучающихся не достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4.2.Результативность участия в конкурсах.

Ежегодно педагоги и воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня. Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах представлена в Таблице 3.

Таблица 3

№	Уровень	Категория	Количес	результат	примечание
---	---------	-----------	---------	-----------	------------

	конкурса	участников	тво участни ков		
1.	всероссийский	педагоги	10	Победитель диплом победителя,	Сертификат участника
2	муниципальный этап всероссийского конкурса	воспитанники	10	1 место 2 место 3 место	
3	муниципальный этап всероссийского конкурса	педагоги	5	2 место	Грамота «За активное участие»
4	региональный этап всероссийского конкурса	воспитанники	9	участие	Сертификат участника
5	муниципальный этап областного конкурса	воспитанники	15	2 место 3 место	Грамота «За гармоничное цветовое и композиционное решение»
6	региональный	педагоги	1	Диплом I степени	
7	региональный	воспитанники	10	Диплом I степени	Сертификат участника
8	окружной	воспитанники	150	Победитель Призер 1 место 2 место 3 место	Грамота «За активное участие» Грамота «За создание яркого образа» Грамота «За творческий подход в работе»
9	окружной	педагоги	7	Победитель 1 место 2 место 3 место	Грамота «За активное участие»

Вывод: В 2022 году педагоги и воспитанники ДООУ приняли участие в 30 конкурсах. 8% (24 конкурсов) – районного уровня, 17 (71%) из них результативные; в них приняли участие 150 воспитанников и 9 педагогов. 10% (3 конкурса) всероссийского уровня, в конкурсах этого уровня приняли участие педагогический коллектив Учреждения, результат–победители и 3 педагога - результат- 2 место. В муниципальном этапе всероссийских конкурсов (7% - 2 конкурса) приняли участие 5 педагогов и 7 воспитанников, оба конкурса результативные (1,2,3 место)

В областных конкурсах (7% - 2 конкурса) приняли участие 1 педагог и 17 воспитанников, результат у педагога- 2 место, у 1 ребенка – 1 место. В муниципальном этапе областных конкурсов (10% - 3 конкурса) приняли участие 15 воспитанников. Все 3 конкурса результативные (2,3 место)

На основании результатов деятельности педагогов в этом направлении в следующем учебном году планируется активизировать участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней с воспитанниками и в конкурсах педагогического мастерства.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году по окончании 2021-2022 учебного года все выпускники Учреждения были зачислены в образовательные организации. Структура распределения выпускников представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Структура распределения выпускников ДОУ

год	зачислены			
	в МБ ОУ Починковскую среднюю школу		в другие ОО	
	кол-во	%	кол-во	%
2017-18	23	89	3	11
2018-19	33	97	1	3
2019-20	27	100	0	0
2020-2021	15	94	1	6
2021-2022	23	92	2	8

Вывод: 23 выпускника Учреждения 2022 года продолжают обучение в МБ ОУ Починковской средней школе, 2 – в МБ ОУ Газопроводской средней школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами в 2022 году представлена в Таблице 4.

Таблица 4

Укомплектованность педагогическим кадрами на 31.12.2022г

Наименование должности	Количество педагогов	Из них совместители
Старший воспитатель	1	0
воспитатель	12	1
Музыкальный руководитель	2	0
Учитель-логопед	2	1
Педагог – психолог	1	0
Учитель-дефектолог	1	1
Тьютор	1	0
Социальный педагог	0	0

Вывод: В 2022 году укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составила 97%. Имеется вакансия по должности социальный педагог в объеме 0,5 ставки.

Таблица 5

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2019	15	11	-	4	-
2020	15	11	-	4	-
2021	16	12	-	4	-
2022	15	12	-	3	-

В 2022 году по сравнению с 2021 годом количество педагогов с высшим образованием осталось неизменным (Диаграмма 3).

В общей сложности 15 педагогов (100%) имеют педагогическое образование. В настоящее время 80% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 20% - среднее профессиональное.

Вывод: с целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям, необходимым для обеспечения эффективной реализации ОП ДОУ, повышения качества образовательной деятельности при условии повышения компетентности педагогов, в ДОУ составлен перспективный повышения квалификации педагогических работников: 2022 год – курсовая подготовка (15 педагогов).

Таблица 6

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	Из них совместители
Моложе 25 лет	0	0
25-29	3	0
30-39	6	0
40-44	1	0
45-49	2	0
50-54	2	0
55-59	1	0

Вывод: в 2022 большая часть педагогов в возрасте от 30 до 39 лет –44% от общего числа педагогических работников.

Таблица 7

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Год	Количество педагогов (из них совместители)				
	Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	15	4	6	1	4
2020	15	5	7	-	3
2021	16	6	5	-	5
2022	15	6	5	-	4

Вывод: на 31.12.2022 года увеличилось количество не аттестованных педагогов на 5%, количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией осталось на уровне 2021 года.. Уровень образования 100% педагогов отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Медицинские работники в штате ДОУ отсутствуют. С января 2015 года медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранением, заключенного между ДОУ и ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница». По настоящему договору в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди воспитанников, а также создания благоприятных условий для введения воспитательно-образовательного процесса, учреждение здравоохранения обязуется предоставлять медицинскую помощь квалифицированным специалистам.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ООП Учреждения представлено комплектом методических пособий, разработанных авторским коллективом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, с учетом которой разработана ООП ДО Учреждения.

Учреждение обеспечено информационной базой. Продолжено формирование медиатеки. Имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

Вывод: Учреждение обеспечено комплектом методической литературы для реализации обязательной части ООП Учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений и АООП ДО. Но необходимо дальнейшее пополнение фонда художественной литературы и дидактического (демонстрационного и наглядного материала), медиатеки.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Территория Учреждения:

Здание ДОУ размещено на территории, общей площадью 3950 кв.м., используемом ДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52-АЕ 837198 от 27.03.2015г (повторное, взамен свидетельств Серия 52-АВ №625170, дата выдачи 21.10.2008; Серия 52-АД № 121855, дата выдачи 17.10.2011). Объектом права является Здание детского сада № 2 назначение: нежилое здание, площадь 976,9 кв.м., количество этажей 2.

На территории находятся 7 прогулочных площадок (по количеству групп), спортивная площадка, хозяйственная зона. На каждой прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое и спортивное оборудование. Территория Учреждения озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, сад, огород для работы с детьми.

Вывод: внешнее ограждение территории находится в ветхом состоянии и требует полной замены; внутреннее ограждение частично заменено, необходимо дополнение игрового оборудования и модулей.

8.2. Требования к зданию Учреждения:

ДОУ находится в двухэтажном кирпичном приспособленном здании постройки примерно 1953 года (архивные данные отсутствуют). Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация.

Число мест в Учреждении – 118 человек, фактическая наполняемость – 109 человек. ДОУ работает в одну смену.

8.3. Финансирование Учреждения:

Финансирование Учреждения осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013г и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование).

На 2022 год было запланировано средств субвенций 457 327,00 руб. на приобретение дидактических и методических материалов (освоено 100%); 9 357 716,00 руб. запланировано на оплату труда педагогического и учебно-вспомогательного персонала (освоено 98%).

Учреждение соответствует требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени (Таблица 9).

Таблица 9

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	Оборудование
Административный кабинет (заведующий, завхоз)	– мебель (стол – 4, стулья – 6, шкаф – 3); – оргтехника (компьютер в сборе – 2, МФУ – 1, принтер ч/б – 1,); – документация ДОУ; –
Кабинет учителя-логопеда	– мебель (уголок учителя-логопеда – 1, стул – 2, шкаф для пособий – 3, детские столы – 3, детские стульчики – 15, стол-1); – оргтехника (принтер; ноутбук; проектор; интерактивная доска) – стерилизатор для инструментов; – речевой материал; – пособия; – индивидуальные зеркала для детей; – методическая литература
Методический уголок	– мебель (стол – 1, стулья – 2, шкаф – 5); – оргтехника (ноутбук, МФУ, ламинатор – 1, видеокамера, фотоаппарат) – библиотека педагогической, и нормативной литературы, – библиотека периодических изданий: – пособия для ОД; – наглядный материал; – дидактический материал; – методическая литература – игры и игрушки
Кабинет музыкального руководителя	– мебель (дидактический шкаф -3, стул -4, стол -2, детские стульчики – 45, мягкие банкетки – 4, шкаф для костюмов; шкаф для спортивного инвентаря, полка-этажерка – 2); – пианино; – музыкальный центр; – телевизор; – ноутбук – 2; – МФУ; – проектор + экран; – портативная аудиосистема; – колонки; – игрушки; – нотный материал; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр – музыкальные инструменты в ассортименте согласно Перечню
Медицинский кабинет	– весы, ростомер, – мебель (письменный стол, стул, шкаф для документов, кушетка, процедурные столики, тумбочка), – бактерицидная лампа, – измеритель артериального давления, – холодильник,

	– медицинский инструментарий; – компьютер – 1, принтер – 1
Групповые помещения	– ноутбук (с выходом в интернет) – 7; принтер – 6; музыкальный центр – 1; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги, центр воды и песка; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература); – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка

Вывод: финансирование ДООУ из областного бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении осуществляется система качества образования в соответствии с Положением о системе внутреннего комплексного мониторинга качества образования, утвержденного в установленном порядке. Положение определяет 5 разделов оценки качества образовательной деятельности, а также основные показатели, критерии, критериальные значения, методы и средства проведения экспертизы.

Результаты оценки качества образовательной деятельности в 2022 году представлены в Диаграмме 4.

Диаграмма 4



По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2022 году общий балл увеличился с двумя предыдущими учебными годами – 86 баллов. Уменьшился результат по разделу «Кадровое обеспечение» на 25%. Это связано с кадровыми

10.Результативность деятельности Учреждения.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ОП Учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего Учреждения – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В Учреждении разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для совместной и самостоятельной деятельности в помещениях Учреждения имеется спортивно-игровой инвентарь.

В ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников (Таблица 10), анализ простудных заболеваний (Таблица 11). Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости детей

Таблица 11

Заболееаемость по группам заболеваний

[illegible]

Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грипп и ОРВИ	88	27	61	88	27	61	112	24	88
Пневмония, бронхит	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	-	1	1	-	1	3	1	3
Другие заболевания	117	39	78	118	40	78	115	20	95
Всего:	206	66	140	207	67	140	232	46	186

Учреждение курирует врач-педиатр ЦРБ, который по результатам плановых медицинских осмотров определяет группы здоровья детей (Таблица 12), осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Таблица 12

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2019	2020	2021
Первая	32-26%	33-26%	25-21%
Вторая	71-58%	84-66%	87-73%
Третья	19-16%	10-8%	6-5%
Четвертая	-	-	-
Пятая	-	-	-
Всего осмотрено детей	122	131	118

Вывод: В 2022 году показатели заболеваемости в сравнении с 2021г изменились в сторону ухудшения.

10.2. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание. Основными задачами организации питания детей в Учреждении являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В Учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в Учреждении порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет завхоз на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистика», Починковским Райпо. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2022год заведующим осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в Учреждении.

В соответствии администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 14.12.1921 № 1549 «Об определении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях» с 01.01.2022 по 31.12.2022 устанавливается предельный размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в размере 1558 рублей в месяц.

10.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместная проектная деятельность;
- мастер-классы;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10.4. Сотрудничество с учреждениями и организациями

1. МБ ОУ Починковская СОШ:

- обеспечение преемственности на уровне Детский сад – Школа,
- совершенствование единого образовательного пространства,
- подготовка детей к школе.

2. Центр дополнительного образования:

- приобщение детей к развитию дополнительного образования.

3. Починковский краеведческий музей:

- приобщение детей к русской культуре;
- воспитание любви к родному краю.

4. Детская библиотека:

-

11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человека/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ 69%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 40%
1.8.2	Первая	5 человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человека/ 73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования рассмотрен педагогическим советом, протокол от 30.03.2023 № 4